Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский санаторий «Спартак»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«14» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак»
_____И.С. Булгакова
Приказ №32 §1
14» июля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеразвивающих программах СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак»

РАЗРАБОТАЛ:
Заведующий педагогическим отделением
_____ Бровцина Л. Ю.
«14» июля 2026 г.

Санкт-Петербург
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак» (далее - Санаторий) и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ (далее - Программы), реализуемых в Санатории, и является обязательным для всех педагогических работников.

1.3. **Дополнительная общеразвивающая программа** – это нормативный документ, определяющий содержание дополнительного образования детей, представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, развития, реализуемый на основе имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов в соответствии с социальным заказом -.

1.4. Программы в Санатории реализуются круглогодично в период пребывания детей на санаторно-курортном лечении с учетом режима дня и лечебно-оздоровительного процесса.

1.5. Программы могут реализовываться по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой и иным.

2. Цели, задачи и функции Программ

2.1. **Цель** Программ – создание условий для разностороннего развития, творческой самореализации, социализации и формирования культуры здорового образа жизни у детей в период их пребывания в Санатории.

2.2. **Основные задачи** Программ:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

2.3. Программы выполняют следующие функции:

- **нормативную** – являются документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **целеполагания** – определяют ценности и цели, ради достижения которых они разработаны;

- **процессуальную** – определяют логическую последовательность усвоения содержания, организационные формы и методы обучения;
- **оценочную** – выявляют уровни усвоения содержания, объекты контроля и критерии оценки.

3. Структура и содержание Программы

Программа должна включать следующие структурные элементы:

3.1. **Титульный лист** содержит:

- полное наименование Санатория;
- грифы принятия педагогическим советом и утверждения главным врачом;
- название Программы;
- направленность Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- фамилию, имя, отчество и должность разработчика (разработчиков);
- год разработки.

3.2. **Пояснительная записка** включает:

- направленность Программы;
- актуальность и педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- отличительные особенности Программы (при наличии);
- возраст детей и сроки реализации;
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты освоения Программы.

3.3. **Содержание Программы**:

- учебный (тематический) план с указанием разделов, тем и количества часов;
- содержание тем по каждому разделу (теоретическая и практическая части).

3.4. **Организационно-педагогические условия**:

- календарный учебный график (расписание занятий);
- материально-техническое обеспечение;
- методическое обеспечение (формы и методы работы, дидактические материалы).

3.5. **Оценочные материалы**: описание форм и методов контроля (входного, текущего, итогового), критерии оценки достижения планируемых результатов.

3.6. **Список литературы**.

4. Виды Программ

4.1. В Санатории могут реализовываться следующие виды Программ:

- **модифицированная** - разработана на основе типовой (примерной) программы с учетом особенностей Санатория, возраста и уровня подготовки детей;
- **адаптированная** - программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких детей в группах);
- **авторская** - программа, разработанная педагогом или коллективом педагогов, отличающаяся новизной и актуальностью.

4.2. Программы могут быть **краткосрочными** (до 1 года) или **долгосрочными** (более 1 года), что определяется спецификой санаторной смены.

5. Порядок разработки и утверждения Программы

5.1. Программа разрабатывается педагогом (педагогами) дополнительного образования Санатория самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего Положения.

5.2. Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета Санатория (решение оформляется протоколом).

5.3. Программа утверждается главным врачом Санатория (приказом).

5.4. Программа обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы не реже одного раза в три года. Пролонгация срока действия Программы осуществляется по приказу главного врача с утверждением актуального календарно-тематического плана на новый период.

5.5. Утвержденная Программа хранится в педагогическом отделении Санатория, копия - у педагога, реализующего Программу.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения главным врачом Санатория.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом главного врача.