Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детский санаторий «Спартак»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«14» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак»
_____И.С.Булгакова
Приказ №32 §1
«14» июля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе воспитания
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак»

РАЗРАБОТАЛ:
Заведующий педагогическим отделением
_____ Бровцина Л. Ю.
«14» июля 2026 г.

Санкт-Петербург
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ), Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», Уставом СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак» (далее - Санаторий) и Положением о структурном образовательном подразделении.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и реализации рабочей программы воспитания (далее - Программа воспитания) в Санатории.

1.3. **Рабочая программа воспитания** - это документ, определяющий цели, задачи, направления, содержание и планируемые результаты воспитательной работы с детьми в период их пребывания в Санатории, разработанный на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

1.4. Программа воспитания является обязательной частью образовательной деятельности Санатория и реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Программа воспитания разрабатывается с учетом:

- возрастных и психологических особенностей детей 4–10 лет;
- специфики санаторно-курортного лечения и режима дня Санатория;
- традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Цели и задачи Программы воспитания

2.1. **Целью** Программы воспитания является создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.2. **Основные задачи** Программы воспитания:
2.2.1. Формирование у детей базовых представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях.
2.2.2. Развитие чувства принадлежности к семье, коллективу, Родине.
2.2.3. Воспитание культуры здорового образа жизни, навыков личной и общественной безопасности.
2.2.4. Создание условий для творческой самореализации детей в доступных формах деятельности.
2.2.5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
2.2.6. Объединение воспитательных ресурсов семьи и санатория, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в период оздоровления.

3. Структура Программы воспитания

3.1. **Программа воспитания** включает следующие структурные элементы:

3.1.1. Титульный лист

Содержит:

- полное наименование Санатория;
- гриф принятия на заседании педагогического совета;
- гриф утверждения главным врачом;
- название Программы воспитания;
- возрастные группы детей;
- срок реализации Программы;
- год разработки.

3.1.2. Пояснительная записка

Включает:

- нормативно-правовое обеспечение;
- цель и задачи Программы воспитания;
- характеристики учреждения;
- принципы реализации Программы (системно-деятельностный и аксиологический подходы).

3.1.3. Целевой раздел

Содержит:

- целевые ориентиры воспитания по возрастным группам (4–7 лет, 7–10 лет);
- планируемые результаты реализации Программы.

3.1.4. Содержательный раздел

Раскрывает содержание воспитательной работы по основным направлениям воспитания в соответствии с федеральной программой воспитательной работы:

Блок «Россия»:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Блок «Человек»:

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание.

Блок «Мир»:

- эстетическое воспитание;
- познавательное направление воспитания;
- экологическое воспитание.

3.1.5. Организационный раздел

Содержит:

- описание форм и методов воспитательной работы с учетом режима дня Санатория;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей;
- систему мониторинга и оценки результатов воспитательной деятельности.

3.1.6. Календарный план воспитательной работы

Определяет перечень мероприятий на смену или календарный год с указанием:

- дат и сроков проведения;
- тематики мероприятий;
- возрастных групп детей;
- форм работы.

4. Порядок разработки и утверждения Программы воспитания

4.1. Программа воспитания разрабатывается заведующим педагогическим отделением совместно с педагогическими работниками Санатория.

4.2. Программа воспитания рассматривается и принимается на заседании педагогического совета Санатория, решение оформляется протоколом.

4.3. Программа воспитания утверждается главным врачом Санатория приказом.

4.4. Программа воспитания разрабатывается **на календарный год** с учетом круглогодичной работы Санатория и графика заездов детей.

4.5. **Календарный план воспитательной работы** разрабатывается на каждую смену (заезд) и является приложением к Программе воспитания.

4.6. Пролонгация Программы воспитания на новый период осуществляется приказом главного врача с утверждением актуального календарного плана воспитательной работы.

5. Участники реализации Программы воспитания

5.1. Участниками воспитательного процесса в Санатории являются:

- дети в возрасте 4–10 лет, проходящие лечение и оздоровление;
- педагогические работники (воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, психолог);
- родители (законные представители) детей;

- медицинский персонал (в части координации режима дня и учета состояния здоровья детей).

6. Документация и отчетность

6.1. В педагогическом отделении Санатория хранятся:

- утвержденная Программа воспитания;
- календарные планы воспитательной работы на смены;
- отчеты о реализации Программы воспитания за смену (период).

6.2. Отчет о результатах воспитательной работы представляется заведующим педагогическим отделением главному врачу Санатория по окончании каждой смены и за календарный год.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения главным врачом Санатория.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом главного врача.